



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## MALLA CURRICULAR

**AREA-DIMENSIÓN: EMPRENDIMIENTO**

**GRADO: TRANSICIÓN**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 7. Desarrollo de competencias en forma virtual.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

## COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

### PERIODO I

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Las monedas</li><li>• Los billetes</li><li>• Que es una tienda, almacén y supermercado.</li><li>• El ahorro</li></ul>	<p>¿Por qué es importante valorar nuestras capacidades, habilidades y falencias, teniendo siempre presente un espíritu emprendedor en el entorno que nos rodea?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer el manejo del dinero en las actividades de compra y venta, por medio de la práctica y el análisis.</li><li>• Fomentar el trabajo cooperativo dentro y fuera del contexto escolar, desarrollando actividades que lleven al desarrollo de las actividades en equipo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.</li><li>• Identifica y compara una tienda, almacén, supermercado.</li></ul>

### PERIODO II

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visión de empresario.</li> <li>• Descubrir talentos habilidades y fortalezas que me permitan ser un gran empresario.</li> <li>• Funciones del</li> <li>• Empresario</li> <li>• Valores del empresario.</li> <li>• Crear empresas</li> <li>• Formar parte de una empresa</li> <li>• Elaborar los productos de la empresa</li> </ul>	<p>¿Por qué es importante valorar nuestras capacidades, habilidades y falencias, teniendo siempre presente un espíritu emprendedor en el entorno que nos rodea?</p>	<p>Poseer iniciativa para crear empresas desde lo imaginario, Incorporando en sí mismo los valores necesarios para proyectarse de manera individual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las funciones de un empresario.</li> <li>• Identifica que es una empresa.</li> <li>• Reconocer los valores característicos de una gran empresa.</li> </ul>

**PERIODO III**

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los servicios públicos.</li> <li>• Actitudes para ser un empresario.</li> <li>• Descubriendo habilidades.</li> <li>• Inicio de proyecto feria de la ciencia y la creatividad.</li> </ul>	<p>¿Por qué es importante valorar nuestras capacidades, habilidades y falencias, teniendo siempre presente un espíritu emprendedor en el entorno que nos rodea?</p>	<p>Poner en práctica sus ideas y su propia imaginación, expresando con seguridad lo que quiere lograr.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la importancia de cuidar los servicios públicos como manera de ahorro en el hogar.</li> <li>• Se identifica como estudiante y reconoce la importancia de tener una actitud positiva frente al trabajo y sus responsabilidades</li> <li>• Resalta con creatividad y su propia imaginación dando muestra a las familias.</li> <li>• Participa activamente en las actividades propuestas.</li> <li>• Expone con sentido de pertenencia.</li> </ul>

**PERIODO IV**

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alimentos</li> <li>• Los nutrientes de los alimentos</li> <li>• Las verduras y frutas</li> <li>• Los cereales y carbohidratos</li> <li>• La proteína</li> <li>• Las calorías.</li> </ul>	<p>¿Por qué es importante valorar nuestras capacidades, habilidades y falencias, teniendo siempre presente un espíritu emprendedor en el entorno que nos rodea?</p>	<p>Conocer la importancia de una alimentación sana a través de la investigación y experimentación dentro y fuera del aula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce la clasificación de los alimentos.</li> <li>• Fortalece hábitos saludables.</li> </ul>

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

#### ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

#### PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.